

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ(外国語コース)

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅢ(外国語コース) 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 F 組～ G 組

使用教科書：（BLUE MARBLE English Communication Ⅲ 数研出版）

- 教科 外国語 の目標：
- 【知識及び技能】 外国語の音声・語彙・表現・文法・言語の働き等の理解を深め、これらの知識を用いて読む、聞く、話す、書く、やり取りを目的や場面、状況に応じて適切に活用できる知識・技能を身につける。
 - 【思考力、判断力、表現力等】 目的・場面・状況などに応じて、日常的話題や社会的話題について外国語で情報・考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図等を的確に理解し、これらを活用して適切に発表したり、表現しあったりする力を身につける。
 - 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対して理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ(外国語コース) の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の4技能5領域について、1、2年次の学習内容に新語を加えた上で、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につける。	・情報を整理しながら考えなどを形成し、論理的かつ適切な表現を持ちいて、情報や考えなどを伝えたり、やり取りする力を身につける。	・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しつつ、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用し、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとする事ができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書					
Lesson 1 A Chance for Everyone to Shine 【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとめた英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 ・ 国際、人権 ○使用教材 ・ 教科書 ・ PRISM READING ・ 授業プリント ・ 共通テストリスニング分野別 10 min. ・ 共通テスト英語 読解トレーニング ・ 速読英単語必修編 ○一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	5	
Lesson 2 Protecting Our Brains from Smartphones 【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとめた英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 ・ 脳科学、心理 ○使用教材 ・ 教科書 ・ PRISM READING ・ 授業プリント ・ 共通テストリスニング分野別 10 min. ・ 共通テスト英語 読解トレーニング ・ 速読英単語必修編 ○一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	5	
Lesson 3 Wrapping: Reinventing a Cultural Tradition 【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとめた英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 ・ 文化、環境 ○使用教材 ・ 教科書 ・ PRISM READING ・ 授業プリント ・ 共通テストリスニング分野別 10 min. ・ 共通テスト英語 読解トレーニング ・ 速読英単語必修編 ○一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。	○	○	○	○	○	○	○	○	5	
1学 定期考査		○			○	筆記テストを実施する	○	○		1	

期	<p>Lesson 4 Paving the Way to a More Inclusive Society</p> <p>【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○教材分野 ・社会、福祉</p> <p>○使用教材 ・教科書 ・PRISM READING ・授業プリント ・共通テストリスニング分野別 10 min. ・共通テスト英語 読解トレーニング ・速読英単語必修編</p> <p>○一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。</p>							<p>【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとめた英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことできる。</p> <p>【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いたりしようとしている。</p>					5
	<p>Lesson 5 Discovering Your Answers Through Art Thinking</p> <p>【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○教材分野 ・自己啓発、芸術</p> <p>○使用教材 ・教科書 ・PRISM READING ・授業プリント ・共通テストリスニング分野別 10 min. ・共通テスト英語 読解トレーニング ・速読英単語上級編</p> <p>○一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。</p>							<p>【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとめた英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことできる。</p> <p>【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いたりしようとしている。</p>					5
	<p>Lesson 6 Super Sniffers Saving the World</p> <p>【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○教材分野 ・生物、科学</p> <p>○使用教材 ・教科書 ・PRISM READING ・授業プリント ・共通テストリスニング分野別 10 min. ・共通テスト英語 読解トレーニング ・速読英単語上級編</p> <p>○一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。</p>							<p>【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとめた英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことできる。</p> <p>【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いたりしようとしている。</p>					5
	<p>定期考査</p>	<p>「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。</p>							<p>筆記テストを実施する</p>					1
	<p>Lesson 7 Perceptions of Time in Different Cultures</p> <p>【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○教材分野 ・異文化、国際</p> <p>○使用教材 ・教科書 ・PRISM READING ・授業プリント ・共通テストリスニング分野別 10 min. ・共通テスト英語 読解トレーニング ・速読英単語上級編</p> <p>○一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。</p>							<p>【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとめた英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことできる。</p> <p>【思考・判断・表現】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いたりしようとしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、事実や自分の考え、気持ちを論理的にまとめ、適切に話す、書く、伝え合おうとしている。また、他者に配慮しながら伝えたり、他者の発表を聞いて積極的に質問するなど、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。</p>					5
	<p>Lesson 8 The Thawing Permafrost: Earth's Warning Call</p> <p>【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。</p>	<p>○教材分野 ・環境、自然</p> <p>○使用教材 ・教科書 ・授業プリント ・PRISM READING ・共通テストリスニング分野別 10 min. ・共通テスト英語 読解トレーニング ・速読英単語上級編</p> <p>○一人1台端末の活用した4技能を育成する授業を行う。</p>							<p>【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとめた英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことできる。</p> <p>【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いたりしようとしている。</p>					5

